**Новопавловская общеобразовательная школа I-III ступеней**

**Красноперекопского районного совета**

**Автономной Республики Крым**

**«Путешествие в страну правовых знаний»**

Подготовила учитель

начальных классов

Абибулаева Зульфие Исаевна.

Новопавловка, 2014

**«Путешествие в страну правовых знаний»**

**Цель игры:**знакомство детей с Конвенцией ООН «О правах ребенка», формирование представления об основных правах человека.  
**Оборудование:**компьютер и мультимедийная установка, 18 воздушных шаров

**Действующие лица:**Ведущий, Незнайка, Знайка и его друзья.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы вместе с героями сказки Носова Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей» побываем в стране правовых знаний и узнаем о том, что такое права, какие они бывают и для чего они нужны. Итак, мы начинаем.

Звучит песня «Мы маленькие дети» из к/ф «Приключения Электроника».

Появляется Незнайка. Он весело шагает, насвистывая себе под нос и играя в теннисный мяч. Навстречу ему идут Знайка и его друзья. Незнайка случайно попадает в Знайку мячом.

**Незнайка:**Ой! Привет ребята! Куда это вы все намылились! Тусовка какая?!  
**Знайка:** Какая тусовка, Незнайка (Поправляет очки)! Мы идем в страну правовых знаний.  
**Незнайка:** Каких, каких знаний, правовых? (Недоуменно). Там что, ходят только направо?  
**Знайка:** Какой ты глупый, Незнайка! Там можно много узнать интересного и нового о самой важной ценности человечества – о правах!

**Незнайка:**О чем, о чем? О каких таких правах?

**Знайка:**В этой стране, Незнайка, есть школа, где учат права. А вот, послушай!

Незнайка отходит в сторону. Знайка со своими друзьями встают полукругом. Звучит музыка на мелодию песни "Учат в школе". Поют песню.

Как права ребятам знать,

Интеллект свой повышать.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И законы уважать,

Малышей не обижать.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

На учебу есть права

И на отдых есть права.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

На заботу есть права,

На работу есть права.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Свод законов есть большой,

Вместе мы его с тобой

Учим в школе, учим в школе, учим в школе.

Чтоб сумел их применять

Смог себя ты защищать.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

(Дети уходят. Остаются Знайка и Незнайка).

**Знайка:**Понятно?  
**Незнайка:** И что здесь такого? Ну, права, ну, законы! Я сам себе законы пишу и все знаю!  
**Знайка:** А давай проверим, много ли ты знаешь?

На экране проецируются с мультимедийной установки картинки на тему «Права детей в Конвенции ООН «О правах ребенка»».

**Знайка:**Посмотри, Незнайка, какие права изображены на этих рисунках?

**Незнайка:**Да это легкотня! Вот это ……. Ну, это я не знаю. Но, вот это точно знаю (показывает на рисунок). Это ….. Ну, это предположим, тоже не знаю. А вот это ….  
**Знайка:**Ну, хватит! Ничего то ты не знаешь!

**Незнайка:**Знайка, а вон посмотри, сколько ребят, может быть, они знают, что это за права. Давай у них спросим.

**Знайка:**А что, давай спросим. Мне говорили, что в стране правовых знаний все дети знают свои права. Может быть, и эти знают!

Знайка и Незнайка встают в сторонку. Выходит ведущий.

**Ведущий:**Ну что, ребята, поможем Незнайке ответить какие права изображены на этих картинках.

Когда дети правильно определят зашифрованное право в картинке, появляется новая картинка  и так далее пока все пять картинок не будут разгаданы.

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Но, это еще не все! Для того чтобы Знайка, Незнайка и все мы с вами попали в страну правовых знаний нужно нам всем вместе отгадать вот такой кроссворд-загадку.

(Показываетна экране кроссворд).  
**Ведущий:** Ну, что вы хотите попасть в страну правовых знаний?  
**Знайка и Незнайка:**Да, хотим! Помогите нам, пожалуйста! (Хором обращаются к детям)  
**Ведущий:** Тогда внимательно послушаем правила отгадывания кроссворда. Сейчас на доске (экране) будут появляться загадки и вам надо будет угадать, какое право зашифровано в этой загадке. Если вы правильно назовете слово или право, то оно откроется в кроссворде. Итак, готовы? Начинаем!

На доске или экране появляются загадки. И дети их отгадывают. Если дети не знают ответа, появляется подсказка. Когда кроссворд полностью разгадан на доске или экране появляется под звуки колокольчиков слайд «Страна правовых знаний».

**Ведущий:**Молодцы! Я рада приветствовать вас в стране правовых знаний, которая открывает для вас двери в свою школу. И сейчас мы еще раз вспомним с вами основные права ребенка, которые записаны в важном документе - Конвенции ООН о правах ребенка (Показываются слайды о правах ребенка ).

**Ведущий:**А теперь мы объявляем Литературный конкурс. В сказках мы нередко встречаем героев, права которых нарушаются злыми чародеями или магами. Давайте вместе вспомним эти сюжеты.

Литературная викторина  «Герои сказок имеют право».

**Ведущий:**А теперь Музыкальный.Сейчас прозвучат отрывки  из хорошо известных вам детских песен и песен героев мультипликационных фильмов. Определите, о каких правах в них идет речь.

Звучат отрывки песен:  «Чему учат в школе» -право на образование

                                          «Ничего на свете лучше нету...»- право на свободу  передвижения, право на свободу мирных собраний

                                         «На крутом бережку»- право на отдых

                                        «Такая – сякая сбежала из дворца..»- никто не может быть подвергнут произвольному аресту или задержанию.

**Ведущий:**Объявляется правовая физкультразминка. Участники должны из букв, написанных на воздушных шарах, составить слово, которое несколько раз прозвучало в ходе нашей викторины.

Принимают участие 2 команды. На воздушных шарах написаны буквы –

К О Н В Е Н Ц И Я

**Ведущий:** “Я имею на это право”, “Почему вы нарушаете мои права?” - эти слова приходится слышать довольно часто. Хорошо, что люди знают свои права, учатся их защищать и отстаивать. Плохо, если постоянные разговоры о правах служат оправданием пассивности, иждивенчества, стремления получать, ничего не отдавая взамен. Говоря иначе, стремление реализовать свои права, не выполняя обязанностей. Но если человек не понимает, как связаны права и обязанности, тогда он не умеет пользоваться своей свободой.

**Ситуация 1.**

Мать:Сколько раз тебе говорить – после 11 часов вечера ты должен отправить своих друзей по домам! Ваша ужасная музыка действует всем на нервы.

Сын:Но мам! Ты же все равно в 11 часов еще не спишь. Кроме того,  имею я право на свободу мирных собраний?

**Ведущий:**О чем нужно знать маме, чтобы грамотно ответить на вопрос сына.

( ст.15 – Право ребенка на свободу мирных собраний.

Пункт 2.- предусматривает ограничение данного права.

Сын ущемляет права и свободы других лиц, проживающих в этой квартире и доме, что является нарушением общественного порядка).

**Ситуация 2.**

Мать: Сынок, я ухожу, приберись, помой после себя посуду, сходи в магазин.

Сын: Мама, у меня завтра контрольная.

Мать: Да решишь ты свои задачки. Нельзя же оставлять в доме бардак!

Сын: Конвенцией по правам ребенка я защищен от выполнения любой работы, которая служит препятствием в получении образования.

**Ведущий:**Как вы разрешите подобную ситуацию?

( Самообслуживание не может быть препятствием в получении образования.

 В ст. 32 речь идет не о домашнем посильном труде, а об эксплуатации труда детей при приеме на работу).

**Ведущий:** Спасибо всем участникам сегодняшней викторины. Мы надеемся, что знания, которые вы сегодня получили, пригодятся вам в жизни.

Выходят друзья Знайки. Все вместе встают полукругом. Звучит музыка на песню "Надежда

". Все поют песню.

Светит в небе яркая звезда

Или солнце днем осенним светит.

В этой школе рады нам всегда

На вопросы детские ответить.

Рады нас всегда здесь поддержать,

Быть для нас и другом и опорой.

Иногда ответ за все держать,

Иногда решать крутые споры.

Припев: Нас школа звонками зовет,

               И с радостью мы отвечаем.

               Что знанья она нам дает,

               Которые в жизни встречаем.

**Незнайка:**Хотя пока еще мы дети,

Но знать права свои должны.

Узнали  много здесь, поверьте,

И эти знания важны.